

Февраль
2013

Периодическое издание средней общеобразовательной
школы с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве России в США, г. Вашингтон



В этом выпуске:

Праздники
февраля: Россия

2

Праздники
февраля: США

3

Конкурс сочинений
и рисунков
«Профессия –
дипломат»

4

5

Мы открываем
Америку

6

8

Страничка
ученического
самоуправления

9

Интересные факты

10

... И все
засмеялись!

10



10 февраля –
День дипломатического работника

Дипломат – профессия уникальная. Представлять интересы своей страны в иностранном государстве – дело непростое и ответственное.

За ореолом престижности и загадочности, которая окружает профессию дипломата, кроется трудная, иногда рутинная, иногда творческая, но всегда очень ответственная работа.

Считается, что дипломатами не становятся, а рождаются, ведь главное в этой профессии – талант. Основные составляющие успеха в дипломатической службе – это высокий образовательный, интеллектуальный и культурный потенциал, исторический опыт, а также искусство применения всего этого на практике.

Коллектив школы при Посольстве России в США гордится тем, что работает рядом с такими людьми, и желает вам здоровья, счастья, личного благополучия, успехов, добра и мира.

Россия начиналась не с меча,
Она с косы и плуга начиналась.
Не потому, что кровь не горяча,
А потому, что русского плеча
Ни разу в жизни злоба не касалась...

И стрелами звеневшие бои
Лишь прерывали труд ее всегдашний.
Недаром конь могучего Ильи
Оседлан был хозяином на пашне.

И если тьмы тевтонцев иль Батыя
Нашли конец на родине моей,
То нынешняя гордая Россия
Стократ еще прекрасней и сильней!

И вечно тем сильна моя страна,
Что никого нигде не унижала.
Ведь доброта сильнее, чем война,
Как бескорыстье действенное жала.

Встает заря, светла и горяча.
И будет так вовеки нерушимо.
Россия начиналась не с меча,
И потому она непобедима!

Эдуард Асадов



Праздники февраля: Россия

2 февраля - победа в Сталинградской битве, День воинской славы России

Сегодня Россия, чествуя своих героев, празднует Дни воинской славы, среди которых одним из значимых является **праздник 2 февраля – День битвы под Сталинградом**. Утром 2 февраля 1943 года было ознаменовано тем, что окруженная северная группировка немецких войск начала в массовом порядке сдаваться в плен, таким образом, прекратив свое существование. Миф о несокрушимости гитлеровской армии был развеян окончательно.



8 февраля - День российской науки.

Этот праздник учрежден в 1999 году Указом Президента РФ в ознаменовании того, что 8 февраля 1724 год распоряжением Петра I была учреждена Российская академия наук. Сегодня Российская академия наук состоит из девяти отделений по направлениям и областям науки, трех региональных отделений и 15 региональных научных центров.



10 февраля - День дипломатического работника

День дипломатического работника как праздник был установлен Указом Президента России в октябре 2002 года, тогда было принято отмечать его 10 февраля. Истоки праздника уходят во времена зарождения древнерусского государства, а вместе с ним и появления дипломатии. На сегодняшний день дипломатический работник должен обладать высокой ответственностью и профессионализмом, должен прекрасно разбираться не только в отечественной, но и в мировой истории, обладать способностями к стратегическому планированию, уметь нестандартно мыслить, проявлять инициативность и быть нацеленным на результат.



21 февраля - Международный день родного языка

Международный день родного языка (International Mother Language Day) был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО (решением 30-й сессии) 17 ноября в 1999 году. Тогда было решено отмечать этот день ежегодно 21 февраля, начиная с 2000 года.



Главной целью провозглашения этого дня является содействие как многоязычию, так и культурному многообразию. Каждый язык считается равным с остальными, потому как каждый язык является уникальным живым наследием человечества и должен быть сохранен и уважаем людьми.

23 февраля - День Защитника Отечества

По традиции в этот день принято отдавать дань благодарности и уважения тем, кто мужественно сражался, защищая родную страну от захватчиков, а также тем, на кого и в мирное время возложена нелегкая и ответственная служба по защите Отечества. Для большинства россиян День защитника Отечества - важная и значимая дата. Как свидетельствуют результаты опроса Фонда общественного мнения, об этом заявили 63 процента из 1500 опрошенных россиян. Многие из тех, для кого 23 февраля особый день, либо сами воевали, служили в армии, либо имеют родственников и близких среди военных. Для каждого четвертого россиянина (25 процентов) эта дата - традиционный праздник, когда "чествуют всех мужчин".



Вместе с тем, в этот день особое внимание уделяется юношам и мальчишкам, которым только предстоит вступить в ряды Вооруженных Сил и внести свой вклад в дело защиты Родины.

Праздники февраля: США

1 февраля - Национальный день свободы (National Freedom Day).

В этот день в 1865 году президент США Авраам Линкольн (Abraham Lincoln) подписал резолюцию конгресса о внесении в Конституцию США 13-й поправки об отмене рабства: «...не должно существовать ни рабства, ни подневольных работ...»



2 февраля - День сурка

Считается, что в этот день нужно наблюдать за сурком, вылезающим из своей норы, и по его поведению можно судить о близости наступления весны. Если день пасмурный, сурок не видит своей тени и спокойно покидает нору — зима скоро закончится, и весна в этот год ожидается ранняя. Если же день солнечный, сурок видит свою тень и прячется обратно в нору — будет еще шесть недель зимы.



12 февраля - День рождения Авраама Линкольна

До середины 1970-х годов 12 февраля в большинстве штатов Америки праздновали День рождения Авраама Линкольна (Abraham Lincoln), 16-го Президента США. Теперь этот праздник отмечается совместно с Днем рождения Джорджа Вашингтона, первого Президента, в третий понедельник февраля, и называется Днем Президентов.



В этом году День президентов отмечается 18 февраля.



14 февраля - День святого Валентина (День всех влюбленных)

У праздника есть и конкретный «виновник» — христианский священник Валентин. Эта история датируется примерно 269 годом, в то время Римской Империей правил император Клавдий II. Именно оттуда повелось писать в День святого Валентина любовные записки — «валентинки». А еще в этот праздник любят устраивать свадьбы и венчаться. Считается, что это станет залогом вечной любви.



14 февраля - День компьютерщика

14 февраля 1946 года научному миру и всем заинтересованным был продемонстрирован первый реально работающий электронный компьютер ENIAC I (Electrical Numerical Integrator And Calculator). Конечно, были и более ранние компьютеры, но это все прототипы и экспериментальные варианты. Но ENIAC был первым реально работающим на практических задачах компьютером. Именно от ENIACа современные компьютеры унаследовали двоичную систему счисления.



17 февраля - День спонтанного проявления доброты

День спонтанного проявления доброты (Random Acts of Kindness Day) — одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение и празднуется вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений.



Проба пера: конкурс сочинений и рисунков «Профессия – дипломат»

8 февраля 2013 года в школе состоялось открытие выставки детского рисунка «Профессия – дипломат», посвященной Дню дипломатического работника. На выставке были представлены, в основном, работы детей сотрудников Посольства.



Цель мероприятия – привлечь внимание подрастающего поколения к работе родителей, подчеркнуть ее важность и актуальность, а также сориентировать молодежь в выборе профессии.

Дети с удовольствием приняли участие в подготовке выставки, и жюри было совсем непросто выявить победителей, которыми стали: Баймышев Семен, Кузовенко Никита, Вушкарник Дарья, Пьянков Илья—1 класс, Гладкова Милана, Шубина Мария—2 класс, Шехтман Вера—4 класс, Беляева Софья—5 класс и Хлестова Настя—7 класс. Поздравляем ребят с победой и желаем новых успехов—творческих и не только!

Одновременно с выставкой проходил конкурс сочинений. Участники делились своими мыслями о важности работы дипломатов, на примере своих родителей показывали будни этой работы, говорили о своих планах на будущее, которое многие связывали с дипломатической службой. Ребята очень старались, и все сочинения получили самые похвальные отзывы читателей. И все же лучшими признаны работы следующих учеников.

Беляевой Софьи (5 класс), Баймышевой Юлии (9 класс), Суржанской Лизы (10 класс) и Скориковой Марии (11 класс). Ниже мы приводим выдержки из сочинений победителей.

Беляева Софья, 5 класс:

«Работа дипломата заключается в том, чтобы налаживать взаимоотношения между Россией и другими странами, чтобы все жили в мире и согласии. Мне кажется, дипломатом быть трудно, потому что надо знать разные языки так, чтобы понимать людей, с которыми разговариваешь. Также нужно хорошо знать географию, историю, культуру, литературу и искусство разных стран. Дипломат должен быть и политиком, и психологом, оратором и даже актером! Только с такими знаниями можно провести переговоры.

Что было, если бы не было дипломатов? Наверное, все бы страны делали то, что им хочется, нападали бы друг на друга, чтобы завладеть территорией. Была бы война! Но, к счастью, есть дипломатические работники!

Дипломатом ещё быть интересно. Ездишь по разным странам, знакомишься с достопримечательностями, узнаешь что-то новое, общаешься с людьми, а потом приезжаешь на родину и рассказываешь друзьям о путешествии.

Дипломат – это не только профессия, но и качества человека. Когда говорят: «Ну, вы – дипломат!» имеют в виду: тактичность, спокойствие, сдержанность и умение договариваться.

Я стараюсь воспитывать в себе все эти качества и хорошо учиться, чтобы в дальнейшем, возможно, тоже стать дипломатом».

Проба пера: конкурс сочинений и рисунков «Профессия – дипломат»

Баймышева Юлия, 9 класс, привела несколько интересных примеров из истории дипломатии: «Профессия дипломат является одной из самых уважаемых и древних на земле, мирное решение любых политических и торговых вопросов приветствовалось и в далёком прошлом, и в настоящее время.

Историки не могут назвать точное время возникновения этой профессии в нашей стране, первым упоминанием о русской дипломатической миссии был документ, датированный 838 годом об отношениях между Киевской Русью и Византией.

Первой женщиной - дипломатом не только в России, но и во всем мире, стала Александра Коллонтай. В 19 веке она превосходила всех своих коллег – мужчин в владении языками, такими как: английский, немецкий, французский, шведский, норвежский, финский и чешский.

Дипломаты были и среди великих писателей. Например, Александр Сергеевич Грибоедов. Он помог подписать договор между Россией и Персией, что положило конец русско-персидской войне, за это его назначили послом в Иран».

Тонкое искусство дипломатии оценила в своей работе Суржанская Лиза, 10 класс: «Искусный дипломат – это в то же время и тонкий психолог, способный найти общий язык со своим собеседником и убедить его в собственной правоте, при этом не оказывая на него никакого давления. В этом-то и заключается вся сложность этой профессии. Мне кажется, что далеко не каждый человек может стать дипломатом. Нужно обладать истинным призванием и даром убеждения, иначе успеха на этом поприще не будет». Она привела пример деятельности одного из самых успешных дипломатов новейшей истории: «Одним из самых ярких и выдающихся дипломатов советского

периода считается Анатолий Фёдорович Добрынин. Он проработал советским послом в Соединенных Штатах почти 25 лет. За это время в США сменилось 6 президентов. Он был нашим послом в США в самый разгар "холодной войны". Кто знает, возможно, благодаря ему "холодная война" так и осталась холодной. " Анатолий Фёдорович – действительно, легенда. Он - один из столпов школы дипломатии, которая у нас сейчас существует. Он - один из ее создателей. Это человек, который до сих пор несет в себе столько информации, столько анализа, я бы сказал, столько энергии и столько желания оставить как можно больше учеников, вооруженных его опытом, его знаниями, ну просто отрадно, что такие люди существуют". Так отзывался министр иностранных дел РФ Сергей Лавров о легендарном ветеране политической службы».

Мне, как выпускнице, важна и интересна эта профессия. Возможно, в будущем я, как и отец, решу связать свою жизнь с международными отношениями и связями на дипломатическом уровне. Но стать дипломатом очень не просто.

Во-первых, нужны такие профессиональные качества, как инициативность, ответственность, чувство долга, эмоциональная уравновешенность, способность аргументировано отстаивать свое мнение, способность принимать решения в нестандартных ситуациях, внимание к деталям, способность к переводу образа в словесное описание, склонность к анализу, способность глобально мыслить, хорошая дикция, ораторские способности, способность влиять на окружающих, нервно-эмоциональная устойчивость и многое другое.

Ну и самое главное качество – патриотизм.

МЫ ОТКРЫВАЕМ АМЕРИКУ БИБЛИОТЕКА КОНГРЕССА США

7 февраля в соответствии с программой "Школа - музей" ученики 7 и 8 классов познакомились с главным Храмом знаний Америки - библиотекой Конгресса. Именно здесь хранится самое дорогое состояние страны - многочисленные тома и свитки, запечатлевшие мудрость многих стран и народов мира. И не случайно слово "*мудрость*" - или *wisdom* на языке оригинала - пожалуй, наиболее часто встречается в просторных и светлых залах библиотеки.



здание - бюст Т. Джефферсона.

Сегодня библиотека насчитывает более 150 миллионов единиц хранения, включая книги, другую печатную продукцию, рукописи, аудиозаписи, фотографии, карты, ноты, киноматериалы. Хотя эта библиотека является рабочим органом Конгресса США, доступ сюда открыт для каждого гражданина мира, и ее Главный читальный зал и 22 специальных читальных зала никогда не пустуют. В наши дни копии материалов библиотеки можно получить на электронных носителях совершенно свободно и бесплатно из любой части света.

Не всегда поход в библиотеку вызывает у школьников особый энтузиазм, но посещение библиотеки Конгресса, безусловно, явилось заметным событием в жизни наших ребят, событием, которое хочется повторить еще не раз.



МЫ ОТКРЫВАЕМ АМЕРИКУ

КАПИТОЛИЙ

28 января ученики одиннадцатого класса ходили на экскурсию в Капитолий. Краткая информация из Википедии: Капитолий (United States Capitol) — местопребывание Конгресса США на Капитолийском холме в Вашингтоне, идейно-градостроительный центр округа Колумбия. Даже из этого сухого определения ясно, что Капитолий - место необычное, поэтому и экскурсия получилась далеко не рядовая. Особый интерес к посещению коридоров местной власти придавал тот факт, что всего неделю назад эти самые коридоры, ну и залы, конечно, были местом проведения инаугурации очередного президента США - Барака Обамы. Наш гид не устал повторять, что Президент поднимался вот по этой лестнице, входил вот в эти двери, останавливался вот на этом месте... Это впечатляло.



Ну а кроме того, мы многое узнали о структуре политической власти в США, проследили по макетам все этапы строительства здания Капитолия, побывали в зале первых заседаний Сената вновь образованного государства. В конце тура гид приготовил нам сюрприз вне программы - пропуска в галереи современного Сената и Палаты Представителей. И хотя в это время залы заседаний были пусты, мы с интересом осматривали места, где принимаются важнейшие решения, определяющие будущее США и не только.

МУЗЕЙ АМЕРИКАНСКОЙ ИСТОРИИ

Много любопытного можно увидеть в Национальном музее американской истории города Вашингтона. Однако учащихся 9 класса во время учебной экскурсии, проходившей 23 января в рамках школьной Недели гуманитарных наук,



интересовала исключительно военная история. Ребята посетили залы музея, посвященные участию США во Второй мировой войне. Здесь состоялся урок «Образование антигитлеровской коалиции».

Девятиклассники познакомились с образцами боевого оружия и снаряжения, увидели фотографии, документы и другие свидетельства военного времени. В ходе экскурсии ее участники узнали немало нового и интересного для себя. Среди музейных экспонатов встретились и такие, которые особенно памятливы и дороги гражданам России. Долго и внимательно ребята рассматривали фотографии, на которых запечатлены советский и американский солдаты, обнимающие друг друга, Знамя Победы, развевающееся над поверженным Рейхстагом.

МЫ ОТКРЫВАЕМ АМЕРИКУ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГАЛЕРЕЯ ИСКУССТВ



28 января урок мировой художественной культуры у учащихся 10 класса состоялся в Национальной галерее искусств города Вашингтона. Очень дружелюбно встретили нас служители музея в этом превосходном мраморном сооружении. В окружении множества изысканных скульптур и украшенных цветами фонтанов

мы подолгу не могли отойти от шедевров живописи. Джиневра де Бенчи кисти Леонардо да Винчи поразила нас своим загадочным взглядом и мистикой. Давид-Аполлон (скульптура Микеланджело Буонаротти) так и не раскрыл нам своей тайны двойного имени, но находился рядом с нами, на расстоянии вытянутой руки.

Мадонна Альба Рафаэля Санти заворожила нас своей добродетелью и красотой. Увидели мы и настоящего Святого Георгия, и его подвиг на картине Рафаэля. Неудержимая фантазия Эль Греко повлекла нас своей страстью и сдержанностью в сторону необычного художественного направления - "маньеризма".

А в другом зале мы оказались рядом со статуей прекрасной Галатеи, и были почти причастны к её оживлению.

Побывали и на горе Парнас рядом с музами у картины Симона Вуэ. Восхищались красотой Маркизы Бригитты Спинола Дориа в свадебном платье работы Рубенса. Таинство крещения Иисуса Христа на реке Иордан нам приоткрыл Никола Пуссен.

Наконец, узнали, почему Святого Даниила не съели голодные львы во рву.

У каждой картины своя история и своя собственная жизнь. В Национальной галерее мы почувствовали волнение от сопричастности к таким разным судьбам, ведь запечатленные на полотнах персонажи и их подвиги виртуально живут.



СТРАНИЧКА УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА: МЫ - КОМАНДА : ТРЕНИНГ «Я - ЛИДЕР»



Чтобы комфортно себя чувствовать в современном обществе, необходимо уметь самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за их осуществление, уметь правильно выстраивать взаимодействие с окружающими людьми и работать в команде. Всему этому учились члены школьного актива на-

шей школы 1 февраля на занятии «Я - Лидер».

Развитие лидерских качеств у детей необходимо начинать как можно раньше, для этого у них есть необходимая площадка – школа. Где, как не в школе, встречаются ситуации, в которых можно проявлять и тренировать все эти качества. На тренинге у всех детей была возможность показать себя в роли лидера в таких упражнениях как «Я - Лидер», «Поезд», «Лидер и его команда», смастерить коллаж.



Такие занятия помогают ребятам стать более свободными, раскрепощенными и непосредственными, что способствует более эффек-

тивной самореализации взрослеющих детей в дальнейшем.



САМЫЙ, САМАЯ, САМОЕ...

Самые калорийные фрукты в мире - это различные сушеные фрукты. Калорийность некоторых из них в несколько раз превышает их оригинальный, свежий «вариант».

Самый большой фрукт в мире произрастает на дереве джекфрут (jackfruit). Плоды могут достигать 90 см в длину и 20 см в ширину, а вес доходить до 34 килограмм.

Самое холодное место на Земле - российская станция «Восток» в Антарктиде. 21 июля 1983 здесь была зафиксирована температура $-89,2^{\circ}\text{C}$, это самый низкий показатель за всю историю измерений на планете.

Самое жаркое место на Земле находится в Ливии в районе города Эль-Ализия, расположенного в 40 километрах от Триполи. 13 сентября 1922 года здесь была зафиксирована температура $+58^{\circ}\text{C}$, причем замеры были сделаны в тени.

Самая холодная планета Солнечной системы - Уран. Температура на ее поверхности может опускаться до -224°C . Это происходит из-за большой удаленности Урана от Солнца, которое находится на расстоянии 2871 миллионов километров.

Самое мощное теплое течение мирового океана - Гольфстрим. Его скорость достигает 2,5 м/с. На различных участках оно имеет различную ширину, в пределах 75-200 километров, и глубиной до 800 метров.

Самый сильный ветер в мире наблюдается на высоте от 8 до 60 километров над поверхностью Земли. Это так называемые струйные течения, скорость которых доходит до 450 км/ч.

Самый большой вулкан в мире - Йеллоустонский вулкан (Йеллоустонская кальдера). Размер кальдеры, расположенной в штате Вайоминг (США) — 55 на 72 километра. Интересно, что благодаря своей величине он не образует привычного вулканического конуса, который как бы просел в поверхность земли.

... И ВСЕ ЗАСМЕЯЛИСЬ

Шел урок истории. Игорь Петрович вызвал Аню Сорокину отвечать пройденный материал. Аня вышла к доске и бодро затапаторила:

— Когда Иван Четвертый вступил на престол, ему было три года. Так как он был еще маленький, за него правила его жена...

И все засмеялись!

На Новый год нашему классу поручили провести елку для малышей. Мы сочинили небольшую пьесу, где участвуют Дед Мороз, Снегурочка и Баба-Яга.

И вот начинается представление. На сцену выходит Дед Мороз и громким голосом спрашивает:

— А где же Снегурочка? Куда она запропастилась?

Наконец появляется Снегурочка, которая не успела выучить свою роль.

— Так где ты была, внученька? — опять спрашивает Дед Мороз.

— Где, где, слова учила! — сердито ответила Снегурочка.

И все засмеялись!

На уроке музыки мы слушали вальс из балета Прокофьева "Золушка". Сереже это было неинтересно, он вертелся и мешал другим.

Учительница вызвала его и спросила:

— Что мы сейчас слушали?

— Танец Золушки, — ответил после раздумья Сережа.

— А что же она танцевала?

— Брейк!



Главный редактор: Кузнецов А.Н.

Номер подготовлен учащимися 6 класса.

Классный руководитель: Егоров А.И.