

## Учебник 8 класс Э.М. Раковская « География: природа России»

Главная цель изучения курса – сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и мире.

*Требования к уровню подготовки ученика.*

В результате изучения курса ученик должен  
**знать/понимать**

- специфику географического положения Российской Федерации; особенности ее природы, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
  - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## Содержание программы

### 2 полугодие

#### **Раздел. Крупные природные комплексы**

Русская (Восточно-Европейская ) равнина, Кавказ, Урал ,Западная Сибирь ,Восточная Сибирь, озеро Байкал, пояс гор Южной Сибири , Дальний Восток

*Проверочные работы № 7,8,9*

#### **Раздел. Человек и природа**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека, Стихийные природные явления Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов Сохранить и улучшить среду своего обитания- задача современного человека Экологические проблемы и экологическая ситуация в России

*Проверочная работа №10*

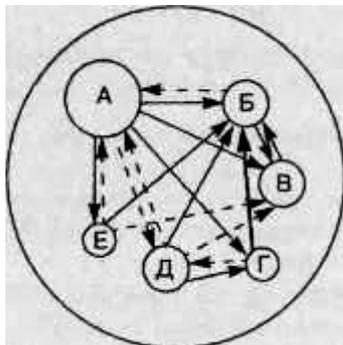
## Второе полугодие

### Проверочная работа №7 Природно-хозяйственные зоны

1. Дополните предложения, выбрав необходимые слова (высотная поясность, широтная зональность).

Смена природных комплексов на равнинах — это ... , а в горах — ....

2. Установите соответствие между компонентами природы и их буквенным обозначением. Природная зона



- 1 — Климат;  
2 — рельеф;  
3 — растительность;  
4 — животный мир;  
5 — воды;  
6 — почва.

3. Укажите природную зону, в которой соотношение тепла и влаги близко к оптимальному:

- а) степь; б) тайга; в) полупустыня; г) лесостепь.

4. Укажите природную зону России, наиболее измененную хозяйственной

деятельностью людей: а) тундра; б) степь; в) тайга; г) пустыня.

5. От водной и ветровой эрозии наиболее страдает зона:

- а) лесотундры; б) лесостепи; в) полупустыни; г) смешанных лесов.

6. Выберите причины, от которых зависит количество высотных поясов в горах:

- а) геологическое строение территории; б) высота гор;  
в) географическое положение гор; г) соотношение тепла и влаги в горах.

7. Установите соответствие между природными зонами и их характерными особенностями.

Природная зона: 1. Степь. 2. Пустыня. 3. Тундра. 4. Тайга.

Характерная особенность:

А. Большое количество мелких пресных озер. Б. Лето умеренно теплое, зима холодная.

В. Главный район земледелия.

Г. К. увлажнения менее 0,3.

8. Укажите неверные утверждения.

- а) В пустынях выращивают бахчевые культуры.  
б) В полупустынях развито картофелеводство.  
в) Тундра — главный район молочного скотоводства.  
г) Тайга — главный район добычи ценной пушнины.

9. Дополните предложение, выбрав необходимые слова (тайги, лесостепи).

Для сельского хозяйства зоны ... характерна зерновая специализация.

10. Укажите верные утверждения.

- а) Самая небольшая по площади природная зона России — зона смешанных и широколиственных лесов.  
б) Самая большая по площади природная зона России — зона пустынь.  
в) Зона степей расположена в Прикаспии и в Восточном Предкавказье.  
г) В горах растительный и животный мир в 2—5 раз богаче видами, чем на равнинах.  
д) Чем южнее находятся высокие горы, тем больше у них высотных поясов.

11. Определите, какими цифрами на рисунке обозначены природные зоны: а) тайга; б) арктическая пустыня; в) лесостепь; г) степь.



## Проверочная работа №8

### Выполните тест

1. В основании Восточно – Европейской равнины находятся:
  - 1) древняя платформа;
  - 2) молодая платформа;
  - 3) область герцинской складчатости;
2. Фундамент платформы выходит на поверхность:
  - 1) на Кольском полуострове;
  - 2) на Кольском полуострове и Нижнем Поволжье;
3. Крупные возвышенности (среднерусская, приднепровская) приурочены к местам:
  - 1) поднятия фундамента;
  - 2) опускания фундамента;
4. Эрозионный рельеф (речные долины, овраги, балки) в наибольшей степени развит:
  - 1) на севере равнины;
  - 2) в центральной части;
  - 3) в южной части;
5. Атлантический океан оказывает наиболее существенное влияние на климат равнины:
  - 1) зимой;
  - 2) летом;
  - 3) в переходные сезоны;
6. Наибольшее количество осадков на территории равнины выпадает:
  - 1) на северо-западе;
  - 2) на юго-востоке;
7. Проникновение далеко на юг воздушных масс Северного Ледовитого океана в летнее время вызывает на территории равнины:
  - 1) потепление;
  - 2) похолодание;
  - 3) засухи;
8. На территории Восточно-Европейской равнины менее многоводны реки:
  - 1) бассейна Северного Ледовитого океана;
  - 2) Атлантического океана и бассейна внутреннего стока;

## Проверочная работа №9

*1. Узнайте регион.* «Край гранита, воды и лесов. Спокойна зеркальная гладь бесчисленных мелких озер, окаймленных дремучими лесами. Сказочно красивы их берега, сложенные из гранита и мрамора. Мощный ледник, точно гигантский панцирь, покрывающий некогда территорию, сползая на юг, придавал ее поверхности своеобразный облик. Сгладил острые гребни возвышенностей и гранитных гряд, углубил впадины, разбросал по территории огромные массы валунов»

*Урал, Оймякон, Уссурийская тайга, Дальний Восток и Камчатка, Кавказ, Карелия, Западно-Сибирская равнина, Тундра Восточной Сибири, Таймыр*

*2. Узнайте регион.* «Здесь все не так у нас. Все то же, да не то. Белки не рыжие, а черные. Сороки голубые. Даже вороны большеклювые. За группой деревьев, обвитых виноградом, открывается поляна»

*Урал, Оймякон, Уссурийская тайга, Дальний Восток и Камчатка, Кавказ, Карелия, Западно-Сибирская равнина, Тундра Восточной Сибири, Таймыр*

3. *Узнайте регион.* «Терек воеет, дик и злобен, Меж утесистых громад, Буре плач его подобен. Слезы брызгами летят...» М.Ю. Лермонтов.

*Урал, Оймякон, Уссурийская тайга, Дальний Восток и Камчатка, Кавказ, Карелия, Западно-Сибирская равнина, Тундра Восточной Сибири, Таймыр*

4. *Узнайте регион.*

Как угрюмый кошмар исполина,  
Поглотивший луга и леса,  
Без конца протянулась равнина,  
И краями ушла в небеса.  
И краями пронзила пространство,  
И до звезд прикоснулась вдали,  
Застелив мировое пространство  
Монотонной печалью земли»... К. Бальмонт

*Урал, Оймякон, Уссурийская тайга, Дальний Восток и Камчатка, Кавказ, Карелия, Западно-Сибирская равнина, Тундра Восточной Сибири, Таймыр*

5. *Узнайте регион.* «Земной пояс», «Камень», «Рифейские горы» – современное название появилось только в 18 веке в работах знаменитого русского историка и географа Василия Никитича Татищева. Какое?

*Урал, Оймякон, Уссурийская тайга, Дальний Восток и Камчатка, Кавказ, Карелия, Западно-Сибирская равнина, Тундра Восточной Сибири, Таймыр*

6. *Узнайте регион.*

Он – опорный край державы,  
Ее добытчик и кузнец,  
Ровесники древней нашей славы  
И славы нынешней творец.

*Урал, Оймякон, Уссурийская тайга, Дальний Восток и Камчатка, Кавказ, Карелия, Западно-Сибирская равнина, Тундра Восточной Сибири, Таймыр*

7. Это место считается в северном полушарии – полюсом холода. Здесь зимние температуры понижаются до -70°C.

*Урал, Оймякон, Уссурийская тайга, Дальний Восток и Камчатка, Кавказ, Карелия, Западно-Сибирская равнина, Тундра Восточной Сибири, Таймыр*

8. *Узнайте регион.* «Здесь множество теплых, горячих и просто кипящих озерков, лужиц самых разнообразных цветов: от небесно-голубого и бирюзового до коричневого и красного. Фыркают и плюются грязевые котлы. Все кругом пропитано паром. Трудно дышать. Медведи весной находят здесь теплую грязь и греются в ней»

*Урал, Оймякон, Уссурийская тайга, Дальний Восток и Камчатка, Кавказ, Карелия, Западно-Сибирская равнина, Тундра Восточной Сибири, Таймыр*

9. *Узнайте регион.* «Край незакатного солнца летом и озаренной полярными сияниями многомесячной ночи зимой, мир льда и снега, трескучих морозов и лютых метелей и вместе с тем край, чарующий и влекущий всякого, раз его увидавшего»

*Урал, Оймякон, Уссурийская тайга, Дальний Восток и Камчатка, Кавказ, Карелия, Западно-Сибирская равнина, Тундра Восточной Сибири, Таймыр*

10. *Узнайте регион:* фундамент ее – молодая платформа. Поверхность имеет блюдцеобразную вогнутую форму, большая часть ее заболоченная, недра богаты нефтью и газом.

### Проверочная работа №10

<i>№</i>	<i>Определение</i>	<i>Понятие</i>
1	Система наблюдения и оценки состояния окружающей природной среды под влиянием антропогенных воздействий	
2	Ядовитый туман	
3	Комплекс мер, направленных на сохранения природы в интересах общества	
4	Использование природных ресурсов человеком, в результате которого свойства природной среды не ухудшаются. Оно состоит из охраны природы, рационального освоения природы, преобразования природы.	
5	Неожиданные, страшные по своим последствиям для человека нарушения нормального хода природных процессов	
6	Условия, чрезвычайно неблагоприятные для организма человека	
7	Научная разработка представлений о природе будущего	
8	Охраняемые объекты, в которых разрешаются некоторые виды хозяйственной деятельности.	
9	Достопримечательные природные объекты, подлежащие охране	
10	Навечно изъятые из хозяйственного использования территории, природа на которых охраняется весь природный комплекс.	