

Задания по географии 6 класс (экстернат).

2012-2013 учебный год

учитель: Прохорова Ольга Ивановна

e-mail: school-us@mail.ru

II полугодие

Гидросфера

Источники пресной воды на Земле. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.

Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот.

Контрольная работа №1. Воды суши

Контрольная работа №2. Гидросфера – водная оболочка Земли

Атмосфера

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление.

Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Прогнозы погоды. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров.

Контрольная работа №3. Элементы погоды

Контрольная работа №4. Атмосфера

Биосфера

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разного типа.

Географическая оболочка Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Контрольная работа №5 Биосфера – оболочка жизни

Контрольная работа № 1

Воды суши

1. Подберите каждому из ниже перечисленных географических понятий соответствующее определение. Например: а — Ж

а) подземные воды б) водопроницаемый слой в) водоупорный слой
г) водоносный слой д) грунтовые воды е) источник ж) минеральные воды

А) вода, находящаяся в водоносном слое, не прикрытая сверху водоупорными породами
Б) слой земной коры, состоящий из горных пород, не пропускающих воду
В) грунтовые воды, выходящие на поверхность
Г) слой земной коры, состоящий из горных пород, пропускающих воду
Д) подземные воды, содержащие повышенное количество растворенных веществ
Е) подземный слой, насыщенный водой
Ж) воды, находящиеся в земной коре

2. Перечислите породы, пропускающие и не пропускающие воду.

3. Подберите каждому из ниже перечисленных географических понятий соответствующее определение. Например: а — Г

а) река б) исток в) устье г) речная система д) водораздел
е) пойма ж) бассейн реки

А) начало реки
Б) главная река со всеми притоками
В) участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в реку
Г) поток воды, текущий в углублении
Д) часть дна речной долины, по которой река течет только во время разлива
Е) граница, разделяющая бассейны рек
Ж) место впадения реки в озеро, море или другую реку

4. Назовите типы питания рек.

5. Дайте характеристику реки Волга по следующему плану:

а) ФГП (на каком материке и в какой его части находится, исток, направление течения, устье);
б) характер течения реки;
в) тип питания;
г) к какому бассейну относится.

6. Назовите виды озерных котловин.

7. Среди перечисленных озер выпишите бессточные:

Каспийское, Балхаш, Онежское, Эйр, Байкал, Чад.

8. Дайте характеристику озера Байкал по следующему плану:

а) материк, на котором оно находится;
б) происхождение озерной котловины;
в) сточное или бессточное;
г) наибольшая глубина;
д) как используется человеком.

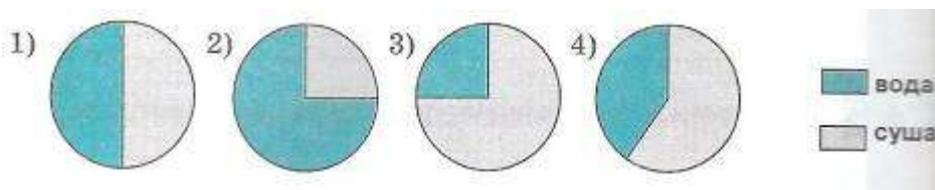
9. Подберите каждому из ниже перечисленных географических понятий соответствующее определение. Например: а — Д

- а) ледник б) снеговая линия в) морена г) айсберг д) канал е) водохранилище
 ж) пруд
 А) ледниковое отложение Б) искусственная река В) маленькое водохранилище
 Г) граница, выше которой снег может накапливаться и образуются ледники
 Д) скопление пресного льда на суше Е) плавающие ледяные глыбы
 Ж) искусственный водоём.

10. Говорят: «Москва — порт пяти морей». Какие моря имеют в виду? Напишите каналы, которые соединяют Москву с этими морями.

Контрольная работа №2. Гидросфера – водная оболочка Земли

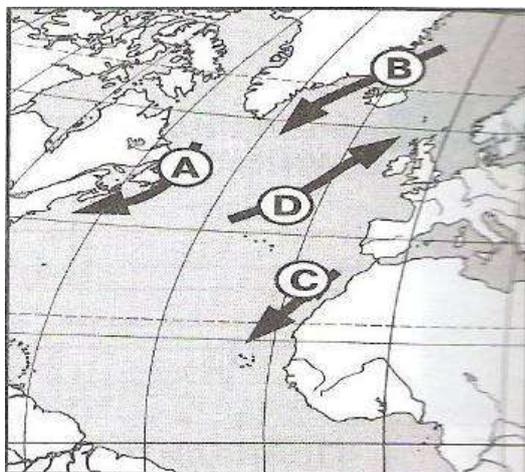
1. На какой диаграмме правильно показано соотношение поверхности Земли, покрытой водой и занятой сушей.



1. Поверхностные воды какого из перечисленных морей наиболее теплые?

- 1) Балтийского 2) Охотского 3) Белого 4) Средиземного

2. Какой буквой на фрагменте карты обозначено теплое течение?



- 1) А 2) В 3) С 4) Д

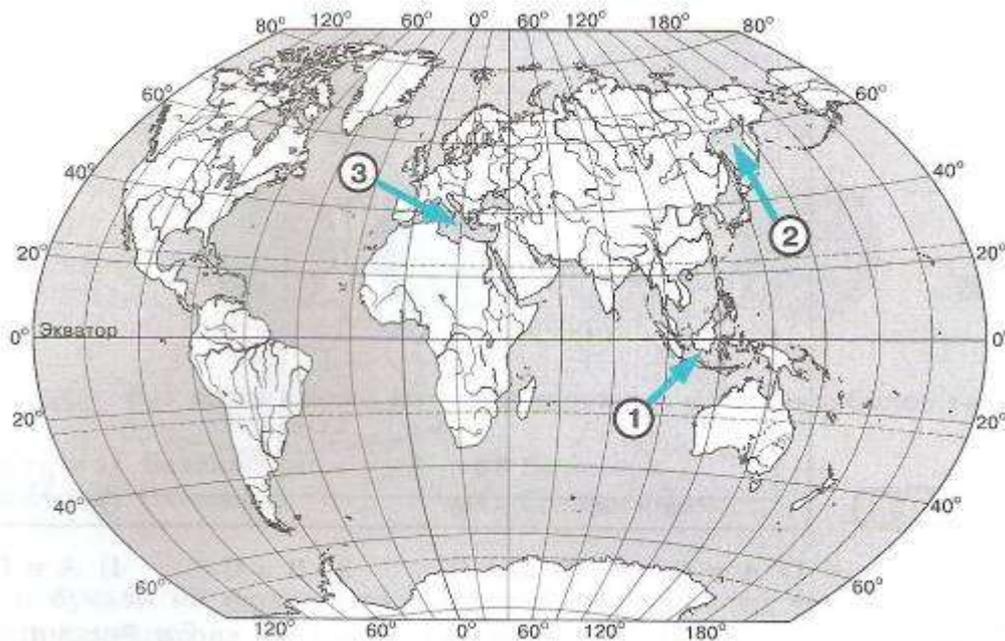
3. Что является причиной возникновения цунами?

- 1) постоянные ветры 2) подводные землетрясения
 3) вертикальные движения вод Океана 4) притяжение Луны и Солнца

4. Используя физическую карту России, определите, верны ли следующие утверждения.

- А) Уральские горы являются водоразделом рек Волги и Камы.
 Б) Город Пермь находится в бассейне реки Волги.

9. Установите соответствие между морями, обозначенными на карте, и типами, к которым они относятся.



МОРЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

ТИП МОРЯ

- А) окраинные
- Б) внутренние
- В) межостровное

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

10. Соленость вод Балтийского моря составляет 8 промилле. Определите, сколько граммов соли растворено в 2 литрах его воды.

Ответ: граммов.

12. Основной причиной наводнений на реках бывают обильные дожди или интенсивное таяние снегов. Укажите еще две возможные причины наводнений и приведите примеры рек, для которых они характерны.

Проверочная работа №3 Элементы погоды

1. Что такое атмосферное давление? Как изменяется атмосферное давление с высотой?

2. Рассчитайте, чему будет равно атмосферное давление в шахте на глубине 200 м (ниже уровня моря).

3. Как вычисляется среднесуточная температура?

4. Факторы, влияющие на изменение температуры в течение года.

5. Назовите главные причины возникновения ветра.

6. В чем измеряется сила ветра? Как получает свое название ветер?

7. Как человек использует силу ветра?

8. Подберите каждому из ниже перечисленных географических понятий соответствующее определение. Например: а — В

а) абсолютная влажность воздуха б) относительная влажность воздуха в) насыщенный воздух г) ненасыщенный воздух д) облако е) туман

А) воздух, содержащий водяного пара меньше, чем мог бы содержать

Б) скопление водяных капелек в воздухе на значительной высоте над землей

В) количество водяного пара в граммах, содержащееся в 1 м³ воздуха

Г) скопление водяных капелек в воздухе у поверхности земли

Д) отношение количества влаги в воздухе к тому количеству влаги, которое он может содержать

Е) воздух, который не может вместить больше водяного пара, чем он уже содержит

9. Перечислите основные виды облаков.

10. Назовите основные виды осадков.

Контрольная работа № 4.

Атмосфера

1. Какой из перечисленных газов преобладает в составе атмосферы?

1) азот

3) углекислый газ

2) кислород

4) аргон

2. Самый нижний, непосредственно прилегающий к земной поверхности слой атмосферы называется:

1) стратосферой

3) экзосферой

2) тропосферой

4) мезосферой

3. Если у земной поверхности температура воздуха составляет 0⁰С, то на высоте 2 км она будет равна:

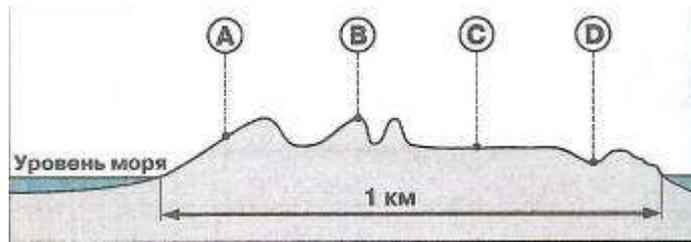
1) -12⁰С

2) -6⁰С

3) +6⁰С

4) +12⁰С

4. В каком из пунктов на острове наблюдается наименьшее атмосферное давление?



- 1) А 2) В 3) С 4) Д

5. В 1 м^3 воздуха содержится 1 г водяного пара. Определите, при какой температуре его относительная влажность будет наибольшая.

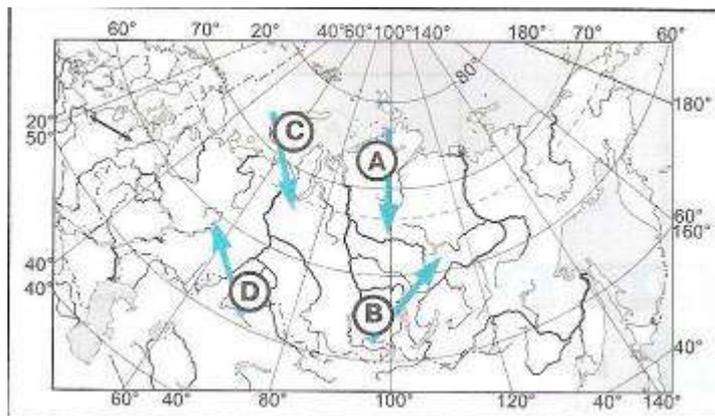
- 1) -12°C 2) -6°C 3) $+6^{\circ}\text{C}$ 4) $+12^{\circ}\text{C}$

6. Верны ли следующие утверждения?

- А) Образование облаков (тумана) происходит при охлаждении воздуха.
 Б) Когда воздух поднимается вверх, он нагревается.

- 1) верно только А 3) оба верны
 2) верно только Б 4) оба неверны

7. Какая стрелка правильно показывает направление северо-западного ветра?



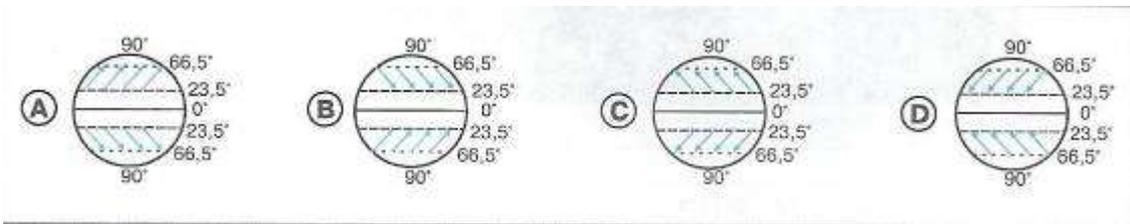
- 1) А 2) В 3) С 4) Д

8. Верны ли следующие утверждения?

- А) Ветер дует из областей повышенного давления в области пониженного давления.
 Б) Муссоны летом дуют с океана на материк.

- 1) верно только А 3) оба верны
 2) верно только Б 4) оба неверны

1. На каком рисунке правильно показано направление постоянных ветров умеренных широт?

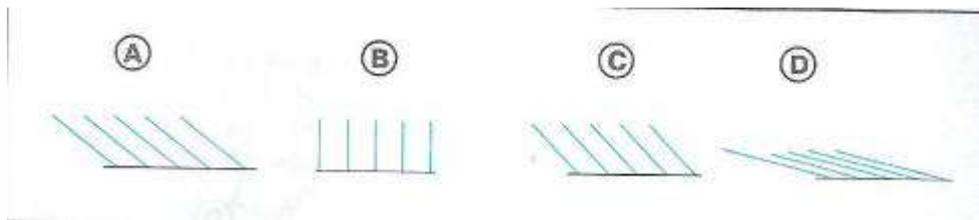


- 1) А 2) В 3) С 4) Д

10. В каком из следующих высказываний говорится о климате?

- 1) Атмосферное давление в Москве выше нормы, дует слабый юго-восточный ветер.
- 2) Завтра в Москве день будет облачный и дождливый, но к вечеру прояснится и похолодает.
- 3) В течение дня температура существенно не изменится, временами пройдут кратковременные дожди.
- 4) Летом муссоны приносят большое количество осадков на территорию страны.

11. На каком рисунке показан угол падения солнечных лучей, при котором земная поверхность будет получать наименьшее количество солнечного тепла?



- 1) А 2) В 3) С 4) Д

11. Как называется прибор, используемый для измерения атмосферного давления?

Ответ:

13. Годовое количество осадков в Иркутске меньше, чем в Берлине, расположенном примерно на той же широте. Объясните, с чем это связано.

Контрольная работа № 5 Биосфера – оболочка жизни

1. Верны ли следующие утверждения о распространении живых организмов на Земле?

А) Область распространения живых организмов на Земле включает всю литосферу, атмосферу и часть гидросферы до глубины нескольких километров.

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

- 1) рыбы
- 2) кораллы
- 3) медузы

ГРУППА

- А) бентос
- Б) нектон
- В) планктон

9. Определите страну по ее краткому описанию.

Это граничащее с Россией государство относится к числу крупнейших по численности населения стран мира. Большая часть населения страны принадлежит к монголоидной расе.

Ответ: _____.

10. Рост численности населения Земли требует постоянного расширения посевных площадей сельскохозяйственных культур. К каким отрицательным последствиям для биосферы может привести этот процесс? Укажите не менее двух последствий.