

Природоведение 5 класс

Пояснительная записка

Учебник: Природоведение. 5 класс. Авторы: А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, М., Дрофа, 2009-2012 гг.

Учитель: Прохорова Ольга Ивановна

Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Содержание программы

Раздел 1. Изучение природы

Наблюдения, опыты и измерения как методы изучения природы. Использование органов чувств и измерительных приборов в процессе наблюдений, постановке опытов. Взаимосвязь методов при изучении объектов и явлений природы. Великие ученые-естествоиспытатели.

Раздел 2. Вселенная

Звездное небо: основные созвездия, суточное движение звезд. Строение Солнечной системы: Солнце и планеты. Представление о Солнце как одной из звезд. История «вытеснения» Земли из центра Вселенной (Птолемей, Н. Коперник, Г.Галилей, Дж. Бруно и др.)

Проверочная работа № 1.

Раздел 3. Земля

Вещества в окружающем мире и их использование человеком. Простые и сложные вещества, смеси. Примеры явлений превращения веществ (горение, гниение и др.).

Примеры различных физических явлений (механических, тепловых, световых) и их использования в повседневной жизни. Погодные явления. Основные характеристики погоды (температура, осадки, облачность, ветер). Примеры влияния погоды на организм человека.

Проверочные работы № 2-5.

Раздел 4. Жизнь на Земле

Разнообразие живых организмов, природные и антропогенные причины его сокращения. Примеры приспособленности растений и животных к жизни в разных условиях среды обитания.

Проверочные работы № 6,7.

Раздел 5. Человек на Земле

Жизнь наших далеких предков. Основные этапы накопления знаний о Земле. Великие географические открытия. Экологические проблемы. Комфортные экологические условия жизнедеятельности человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Правила поведения в опасных ситуациях природного происхождения. Простейшие способы оказания первой помощи.

Проверочные работы № 8,9.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения природоведения ученик должен

знать/понимать

- о многообразии тел, веществ и явлений природы и их простейших классификациях; отдельных методах изучения природы;
- основные характеристики погоды, факторы здорового образа жизни, экологические проблемы своей местности и пути их решения.

уметь

- узнавать наиболее распространенные растения и животных своей местности, включая редкие и охраняемые виды; определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя;
- приводить примеры физических явлений, явлений превращения веществ, приспособлений растений к различным способам размножения; приспособлений животных к условиям среды обитания; изменений в окружающей среде под воздействием человека;
- указывать на модели положение Солнца и Земли в Солнечной системе;
- находить несколько созвездий Северного полушария при помощи звездной карты;
- описывать личные наблюдения или опыты, различать в них цель (гипотезу), условия проведения и полученные результаты;
- сравнивать природные объекты не менее чем по 3-4 признакам;
- описывать по предложенному плану внешний вид изученных тел и веществ;
- использовать дополнительные источники для выполнения учебной задачи;
- находить значение указанных терминов в справочной литературе;
- кратко пересказывать учебный текст естественнонаучного характера; отвечать на вопросы по его содержанию; выделять его главную мысль;
- использовать естественнонаучную лексику в самостоятельно подготовленных устных сообщениях (на 2-3 минуты);

- пользоваться приборами для измерения изученных физических величин;
- следовать правилам безопасности при проведении практических работ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения сторон горизонта с помощью компаса, Полярной звезды и местных признаков;
- измерения роста, температуры и массы тела, сравнения показателей своего развития с возрастными нормами;
- определения наиболее распространенных в данной местности ядовитых растений, грибов и опасных животных; следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
- составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными;
- оказания первой помощи при капиллярных кровотечениях, несложных травмах.

Учащимся экстернатной формы обучения необходимо выполнить 9 проверочных работ за год. За I полугодие 5 проверочных работ. За II полугодие 4 проверочных работы.

Задание на I полугодие

Проверочная работа №1 по теме «Вселенная».

- Одним из первых мысль о том, что в центре Вселенной находится Солнце, высказал:
А) Аристотель; Б) Аристарх Самосский; В) Птолемей.
- Самая маленькая планета земной группы:
А) Марс; Б) Земля; В) Венера; Г) Меркурий.
- Самую облачную атмосферу из планет земной группы имеет:
А) Меркурий; Б) Венера; В) Земля; Г) Марс.
- Самая большая планета Солнечной системы:
А) Нептун; Б) Сатурн; В) Юпитер; Г) Венера.
- Большое красное пятно находится на:
А) Сатурне; Б) Нептуне; В) Марсе; Г) Юпитере.
- Кометы, находясь около Солнца, состоят из:
А) ядра и хвоста; Б) ядра и газовой оболочки;
В) ядра, газовой оболочки и хвоста; Г) ядра.
- Метеор – это:
А) мельчайшие твердые частички, обращающиеся вокруг Солнца;

- Б) световая вспышка, возникающая в результате сгорания космических частиц в атмосфере;
В) остатки небесного тела, достигающие поверхности Земли.
8. Галактика – это:
- А) Солнце и обращающиеся вокруг него планеты;
Б) несколько звезд;
В) гигантское скопление звезд, звездная система.
9. Наиболее яркие кольца имеет:
- А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун.
10. Какой газ составляет основу атмосферы планет-гигантов:
- А) водород; Б) углекислый газ; В) азот; Г) кислород.
11. Первым для исследования небесных тел использовал телескоп:
- А) Н. Коперник; Б) Дж. Бруно; В) Г. Галилей.
12. Какой цвет имеют самые холодные звезды:
- А) белый; В) голубой; В) желтый; Г) красный.

Проверочная работа №2 по теме «Земля».

1. Гипотезу о том, что планеты образовались из обращающегося вокруг Солнца холодного газо-пылевого облака, выдвинул:
- А) И. Кант; Б) О. Шмидт; В) П. Лаплас; Г) Ж.. Бюффон.

2. Землю составляют:
- А) ядро и земная кора; Б) ядро, мантия; В) ядро, мантия, земная кора.

3. Виды горных пород:
- А) _____;
- Б) _____;
- В) _____;

4. Гранит состоит из минералов: А)
- Б)
- В)

5. Полезные ископаемые – это
-

6. Расскажите, как охранять недра?

7. На поверхности Земли находится:

- А) очаг землетрясения; Б) эпицентр землетрясения.

8. Высочайшие горы нашей планеты:

- А) Анды; Б) Гималаи; В) Кордильеры.

9. Горы Кордильеры расположены:

А) в Африке; Б) в Австралии; В) в Северной Америке.

10. Самый сухой материк:

А) Австралия; Б) Африка; В) Южная Америка; Г) Евразия.

11. Самый маленький по площади материк:

А) Антарктида; Б) Южная Америка; В) Северная Америка; Г) Евразия;

Д) Австралия; Е) Африка.

12. Группы островов называют:

А) материками; Б) континентами; В) архипелагами.

Проверочная работа №3 по теме «Вещества».

1. Тела – это (дайте определение)

2. Вещества - это (дайте определение)

3. Телом является: А) железо;

Б) вода;

В) гвоздь.

Выберите правильный ответ.

4. Веществом является: А) стекло;

Б) стакан;

В) стол.

Выберите правильный ответ.

5. Смесь – это (дайте определение)

6. Приведите примеры смесей: А)

Б)

В)

7. Простое вещество образовано – (чем?)

8. Приведите примеры простых веществ: А)

Б)

В)

9. Выберите сложное вещество: А) CuO

Б) Fe ;

В) F

10. Почему выбранное вещество сложное? (Объясните)

Проверочная работа №4 по теме «Воздушная одежда Земли».

1. Воздух – это – 1) Простое вещество;

2) Сложное вещество;

3) Смесь веществ.

2. В воздухе больше всего содержится: 1) кислорода;
2) углекислого газа;
3) азота.

3. Перечислите 5-6 свойств воздуха:

1) _____;
_____;

2) _____;
_____;

3) _____;
_____;

4) _____;
_____;

5) _____;
_____;

6) _____;
_____.

4. Ветер – это _____.

5. Осадками не является: 1) ледник;
2) снег;
3) дождь;
4) град.

8. Облака – это _____.

9. Облака по виду бывают: 1) _____;
2) _____;
3) _____.

10. Для изучения погоды не используют: 1) барометр;
2) термометр;
3) вольтметр.

11. Воздух обогащают кислородом: 1) бактерии;
2) растения;
3) животные.

12. Воздух не загрязняют: 1) тепловые электростанции;
2) атомные электростанции;
3) автомобили;
4) промышленные предприятия.

13. Перечислите способы защиты воздуха:

- 1) _____;
2) _____;

- 3) _____;
- 4) _____

Проверочная работа №5 по теме «Вода на Земле».

1. Воды на поверхности Земли: а) 25%; б) 50%; в) 75%.
2. Вода в природе находится: А) _____;
Б) _____;
В) _____;
Г) _____;
Д) _____.
3. Свойствами воды являются:
1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) _____;
6) _____;
4. Когда вода превращается в лед, она: А) расширяется;
Б) сжимается;
В) не изменяется.
5. Вода – это: А) простое вещество;
Б) сложное вещество;
В) смесь.
6. Приведите 3 примера растворимых веществ:
1) _____
2) _____
3) _____
7. Приведите 3 примера нерастворимых веществ:
1) _____
2) _____
3) _____
8. Самый маленький океан Земли:
А) Тихий; Б) Индийский; В) Северный Ледовитый; Г) Атлантический.
Выберите правильный ответ.

9. Назовите моря, омывающие берега нашей страны.

10. Опишите, как беречь и охранять воду:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание на II полугодие

Проверочная работа №6 по теме «Жизнь на Земле».

1. Развитие жизни на Земле началось:

А) 300 млн лет назад; Б) 3,5 млрд лет назад; В) 10 млрд лет назад.

2. Развитие жизни началось:

А) в океане; Б) на суше.

3. Динозавры - это:

А) древние земноводные; Б) одна из групп древних пресмыкающихся;

В) древние млекопитающие.

4. Сколько главных частей имеет клетка:

А) три; Б) четыре; В) пять; Г) две.

5. Какое царство в живой природе не встречается? Укажи неверный ответ.

А) бактерии; Б) растения; В) животные; Г) рыбы; Д) грибы.

6. Обитатели какой среды имеют обтекаемую форму тела:

А) почвенной; Б) водной; В) наземно-воздушной.

7. Редким и мало изученным зверем Евразии является:

А) уссурийский тигр; Б) зубр; В) большая панда; Г) соболь.

8. Кенгуру обитают на материке:

А) Африка; Б) Южная Америка; В) Евразия; Г) Австралия.

9. Для какой природной зоны характерно обилие мхов, лишайников и карликовых деревьев:

А) тайги; Б) пустыни; В) тундры; Г) саванны.

10. Самое богатое видами природное сообщество Земли:

А) влажный тропический лес; Б) саванна; В) тайга; Г) степь.

1. Предками человека были:
А) шимпанзе; Б) горилла; В) вымершие обезьяны дриопитеки.
2. Первым на Земле появился:
А) человек прямоходящий; Б) человек умелый; В) человек разумный.
3. Первые люди на Земле появились около:
А) 10 млн лет назад; Б) 2 млн лет назад; В) 5 млн лет назад.
4. Какая часть света не была известна древнегреческим ученым:
А) Европа; Б) Азия; В) Африка; Г) Америка.
5. Америка была открыта:
А) Ф. Магелланом; Б) Марко Поло; В) Х. Колумбом; Г) Васко да Гама.
6. Первое кругосветное путешествие было совершено в:
А) XV веке; Б) в XVI веке; В) в XVII веке.
7. Первыми Австралии достигли:
А) испанцы; Б) португальцы; В) голландцы; Г) англичане.
8. Антарктида была открыта:
А) Ф. Беллинсгаузен; Б) Р. Пири; В) М. Лазаревым; Г) Р.Амундсеном.
9. Первым был покорен полюс:
А) Северный; Б) Южный.

Проверочная работа №9 по теме «Как человек изменил Землю».

1. К веществам, созданными человеком, не относится:

А) стиральный порошок; Б) пластмассы; В) бензин; Г) вода.

2. Радиоактивные отходы образуются при производстве:

А) атомного оружия; Б) удобрений; В) красок; Г) ядохимикатов.

3. Озоновый слой защищает Землю от:

А) переохлаждения;

Б) метеоритов;

В) ультрафиолетовых лучей Солнца.

4. Какой газ, входящий в состав атмосферного воздуха, вызывает явление «парникового эффекта»:

А) кислород; Б) водород; В) углекислый газ; Г) азот.

5. К числу наиболее известных из уничтоженных человеком животных не относится:

А) морская корова; Б) зебра квагга; В) дронг; Г) морская выдра.

6. Перечислите меры, предпринимаемые человеком для сохранения биологического разнообразия планеты:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

7. Какими действиями нельзя остановить опустынивание:

А) высадка лесов;

Б) правильная распашка почвы;

В) чрезмерный выпас скота.

8. Что такое здоровый образ жизни?

9. Какое растение не представляет опасность для человека:

А) мухомор; Б) женьшень; В) паслен черный; Г) багульник болотный.

10. Перечислите важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству.