

Экстернат Биология 11 класс (2 полугодие)

Учебник: Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц «Общая биология 10-11»

Изучить §§ 53-79, выполнить задания данной тестовой работы

Часть А: Задания с выбором ответа (из четырех предложенных – один верный).

1. **Движущими силами антропогенеза являлись:**
а) борьба за существование; в) общественный образ жизни;
б) наследственная изменчивость; г) все ответы верны.
2. **К первым современным людям относится:**
а) кроманьонец; б) австралопитек; в) неандерталец; г) парапитек.
3. **В эпоху великого оледенения жили:**
а) кроманьонцы; б) неандертальцы; в) синантропы; г) питекантропы.
4. **В каком периоде на Земле появился Человек:**
а) палеоген; б) неоген; в) антропоген; г) меловой.
5. **Человек относится к семейству:**
а) млекопитающих; б) приматов; в) плацентарных; г) людей.
6. **От каких обезьян произошли человекообразные:**
а) дриопитеки; б) парапитеки; в) австралопитеки.
7. **Теплокровность, развитие млечных желез, наличие волос на теле свидетельствует о принадлежности человека к классу:**
а) черепных; б) плацентарных; в) млекопитающих; г) приматов.
8. **Кто из перечисленных предков человека является самым древним?**
а) синантроп; б) питекантроп; в) австралопитек; г) кроманьонец.
9. **К чему привело возникновение прямохождения у человека:**
а) увеличение скорости передвижения;
б) осложнение деторождения;
в) улучшение кровоснабжения нижних конечностей.
10. **Видовыми признаками человека являются:**
а) две пары конечностей; в) 23 хромосомы в гаметах;
б) живорождение; г) наличие млечных желез.
11. **Что явилось первопричиной развития Человека:**
а) увеличение объема головного мозга; в) появление членораздельной речи;
б) совершенствование трудовых навыков; г) развитие коммуникаций в группах.
12. **Современное учение о биосфере создано:**
а) Ж.Б. Ламарком; б) Н.И. Вавиловым; в) В.И. Вернадским; г) Д.И. Менделеевым.
13. **Верхний предел жизни биосферы ограничен:**
а) отсутствием кислорода;
б) низкими температурами;
в) концентрацией УФ-лучей.
14. **Биомасса составляет от всей массы биосферы:**
а) 0,1%; б) 0,01%; в) 1%; г) 10%.
15. **NO₂ в NO₃ в почве превращают:**
а) нитрифицирующие бактерии;
б) азотфиксирующие бактерии;
в) клубеньковые бактерии;
г) синезеленые бактерии.
16. **Биосфера осуществляет основную функцию нейтрализации вредных отходов жизнедеятельности:**

- а) путем вывода этих отходов из круговорота веществ;
 б) путем усвоения этих отходов другими видами;
 в) путем накапливания этих отходов в специальном виде.
- 17. Какое из перечисленных требований является, на ваш взгляд, необходимым и достаточным, чтобы человечество осуществило переход к ноосфере (коэволюции природы и человека, «устойчивому развитию»):**
 а) знать закономерности природных процессов, происходящих в биосфере;
 б) использовать природосберегающие и природоохранные технологии;
 в) осознать и принять иерархию ценностей, в которой экологический императив занимает главенствующее положение?
- 18. Продуктивность кораллового рифа выше продуктивности большинства районов открытого океана вблизи экватора, потому что эта экосистема получает больше (выберите правильный ответ):**
 а) солнечного света; б) элементов питания; в) воды; г) тепла.
- 19. Нередко использование химических препаратов (пестицидов) против сельскохозяйственных вредителей вызывает на следующий год еще большую вспышку их численности. Это связано с тем, что современные пестициды:**
 а) не очень ядовиты для вредителей;
 б) подавляют вредителей и одновременно их естественных регуляторов (хищников и паразитов);
 в) усиливают репродуктивные способности вредителей;
 г) ослабляют репродуктивные способности вредителей.
- 20. Определите правильно составленную пастбищную цепь питания:**
 а) леопард – газель – трава;
 б) клевер – заяц – орел – лягушка;
 в) перегной – дождевой червь – землеройка – горностай;
 г) трава – зеленый кузнечик – лягушка – уж.

Часть В:

- 1. В каком порядке появились на Земле люди:**
 а) неандерталец; б) человек умелый; в) кроманьонец; г) человек прямоходящий.
- 2. Выберите признаки, отличающие Человека от человекообразных обезьян:**
 а) объем мозга от 1000 до 1500см³;
 б) передние конечности хватательного типа;
 в) слабо развита обонятельная зона коры головного мозга;
 г) большая поверхность коры головного мозга;
 д) слабо развиты надбровные дуги;
 е) позвоночник с четырьмя изгибами.

3. Найдите соответствие:

А Австралопитек	1. изготовление примитивных орудий труда;
В Синантроп	2. изготовление более сложных орудий труда;
С Неандерталец	3. умение поддерживать огонь;
	4. умение добывать огонь;
	5. объем мозга 1400см ³ ;
	6. объем мозга 650см ³ ;
	7. загонная коллективная охота;
	8. стихийная охота;
	9. первые признаки речи;
	10. прямохождение;
	11. признаки социальных отношений;
	12. использование предметов.

4. Выпишите номера правильных утверждений:

- 1) основной причиной саморазвития экосистем (сукцессии) является несбалансированность круговорота веществ;
- 2) в ходе саморазвития экосистем видовой состав не меняется;
- 3) зарастание непроточного озера называется саморазвитием экосистемы (сукцессией);
- 4) виды, слагающие экосистемы, не способны изменять окружающую среду в ходе своей жизнедеятельности;
- 5) 4 млрд лет тому назад, на заре зарождения жизни, существовали атмосфера, гидросфера и почва;
- 6) атмосферный азот появился в основном в результате вулканической деятельности;
- 7) энергия, заключенная в нефти, угле, торфе, – это связанная растениями энергия солнца;
- 8) ядерная энергия – это энергия солнца, связанная растениями и другими организмами;
- 9) в сообществе виды не могут функционально замещать друг друга;
- 10) почва представляет собой биокосное вещество, потому что состоит из минеральных компонентов, органических соединений и организмов?

5. Выберите из перечисленных организмов те группы, которые участвуют в формировании карбонатных осадочных пород:

- а) диатомовые водоросли;
- б) рыбы;
- в) фораминиферы;
- г) птицы;
- д) звери;
- е) моллюски;
- ж) растения.

Часть С:

1. По какому принципу историю Земли делят на эры и периоды?
2. Когда появились первые наземные растения? Что это за растения? Какое место они занимают в эволюционной системе? Особенности их строения?
3. В каком периоде какой эры и вследствие каких ароморфозов возникли млекопитающие?
4. Какое влияние оказывали обширные оледенения на развитие растений и животных в кайнозое?
5. Дайте развернутое определение биосферы.
6. Перечислите основные направления деятельности человека по охране биосферных ресурсов.
7. Какие виды энергии и как человечество может использовать для своих нужд с наименьшим ущербом для планеты?
8. Опишите круговорот одного из веществ или элементов (C, N, O, H₂O, S, P).